**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA:**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA** | | | |
| **Nucleo tematico :**Ascolto ( comprensione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Comprendere semplici istruzioni legate alla vita di classe e rispondere con l’azione. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe prima. | Comprende e risponde ad un saluto. | L’alunno agisce sulla base di indicazioni orali relative al lessico ed alle strutture acquisite. |
| Ascolta ed identifica colori e numeri (1 – 10 ). |
| Comprende e identifica i componenti della famiglia, gli oggetti scolastici, gli animali e parti del corpo. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA** | | | |
| **Nucleo tematico :**Ascolto ( comprensione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Riconoscere alcune semplici domande e comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe seconda. | Ascolta e identifica numeri  (1 – 20 ) e colori. | L’alunno agisce sulla base di indicazioni orali relative al lessico ed alle strutture acquisite. |
| Comprende e identifica oggetti scolastici e loro posizione, capi di abbigliamento, animali, parti del corpo, cibi e bevande. |
| Identifica le stanze della casa. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA** | | | |
| **Nucleo tematico :**Ascolto ( comprensione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente, relative a se stesso, i compagni, la famiglia. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe terza. | Comprende domande relative a : identità personale  preferenze ( cibi, colori …….),  abilità,  quantità ( numeri fino a 100 ),  possesso,  posizione, direzioni, luoghi della città,  acquisto di oggetti. | L’alunno agisce sulla base di indicazioni orali relative al lessico ed alle strutture acquisite. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA** | | | |
| **Nucleo tematico :**Ascolto ( comprensione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quarta. | Comprende domande relative a:  componenti della famiglia,  caratteristiche fisiche,  preferenze ( cibi, materie scolastiche ……. ),  scansione oraria e abitudini quotidiane,  caratteristiche e capacità degli animali. | L’alunno agisce sulla base di indicazioni orali relative al lessico ed alle strutture acquisite. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA** | | | |
| **Nucleo tematico :**Ascolto ( comprensione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente.  Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quinta. | Comprende domande relative a:  elementi della natura,  mestieri,  scansione oraria e abitudini quotidiane,  compravendita ( negozi, valuta inglese, numeri fino a 100,  attività del tempo libero,  data ( giorni della settimana, mesi ,anno, numeri ordinali). | L’alunno agisce sulla base di indicazioni orali relative al lessico ed alle strutture acquisite. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Parlato ( produzione e interazione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Interagire con i compagni e l’insegnante per salutare e presentarsi.  E` in grado di nominare immagini relative al lessico già memorizzato. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe prima. | Saluta utilizzando la struttura appropriata. | L’alunno utilizza il lessico acquisito e risponde a semplici domande. |
| Conta fino a 10. |
| Nomina i colori, i componenti della famiglia, gli oggetti scolastici, gli animali e le parti del corpo. |
|  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Parlato ( produzione e interazione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Interagire con i compagni e l’insegnante per salutare, presentarsi, partecipare ad un gioco, utilizzando semplici espressioni e frasi minime memorizzate. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe seconda. | Chiede e dice l’età | L’alunno interagisce con compagni e insegnante, partecipa a giochi utilizzando semplici espressioni e frasi minime.  Nomina le parti del corpo, cibi e bevande.  Esprime preferenze. |
| Conta fino a 20. |
| Nomina i colori, gli oggetti scolastici, gli animali e le parti del corpo, le stanze della casa, capi di abbigliamento. |
| Indica la posizione di oggetti e persone. |
|  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Parlato ( produzione e interazione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Interagire con i compagni e/o l’insegnante per salutare, presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressione e frasi memorizzate, adatte alla situazione, anche se formalmente difettose. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe terza. | Ripete l’alfabeto e utilizza lo spelling. | L’alunno interagisce con compagni e l’insegnante, partecipa a giochi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. |
| Risponde a domande relative a :  identità personale,  quantità ( numeri fino a 100 ),  preferenze ( cibo, colori …….. ),  abilità ( sport ),  posizione e possesso di oggetti,  direzioni e luoghi della città,  acquisto di oggetti. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Parlato ( produzione e interazione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Interagire con i compagni e/o l’insegnante per scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.  Interagire nei giochi in modo comprensibile anche se ancora formalmente difettoso. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quarta. | Risponde a domande relative a :  famiglia  caratteristiche fisiche  materie scolastiche e preferenze (cibi, pasti …….)  ora  caratteristiche degli animali e loro abilità. | Comunica con i compagni e l’insegnante; interagisce nei giochi e nelle attività usando espressioni e frasi adatte alla situazione. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Parlato ( produzione e interazione orale ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Interagire con i compagni e/o l’insegnante per scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale sostenendo ciò che si dice con mimica e gesti e chiedendo all’interlocutore di ripetere.  Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.  Esprimersi in modo comprensibile utilizzando parole e frasi adatte alla situazione anche se formalmente difettose. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quinta. | Risponde a domande relative a :  attività lavorative  attività quotidiane e alla loro scansione oraria  compravendita ( negozi, valuta inglese, numeri fino a 100 )  attività del tempo libero  data ( giorni, mesi, anno, numeri ordinali ) | Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Scrittura( produzione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe seconda. | Scrive i numeri da 1 a 20, i colori presentati e il lessico relativo ai vestiti ed agli animali presentati. | Scrive il lessico presentato riferendosi ad un modello dato. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Scrittura ( produzione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe terza. | Scrive domande e risposte di semplici dialoghi relativi a informazioni personali.  Scrive il lessico affrontato. | Utilizza il lessico anche nella forma scritta. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Scrittura ( produzione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi riguardanti le tematiche svolte. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quarta. | Scrive semplici messaggi relativi a:  famiglia  caratteristiche fisiche  materie scolastiche e preferenze  ora  caratteristiche degli animali e loro abilità. | Utilizza il lessico nella forma scritta per semplici descrizioni e per fornire indicazioni. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Scrittura ( produzione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, per esprimere preferenze. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quinta. | Descrive in modo semplice :  attività lavorative  attività quotidiane  compravendita  attività del tempo libero. | Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Lettura ( comprensione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Leggere parole accompagnate da supporti visivi e già acquisite a livello orale. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe seconda. | Legge il lessico relativo a:  saluti  colori e numeri  componenti della famiglia  oggetti scolastici  parti del corpo | L’alunno riconosce la forma scritta del lessico appreso. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Lettura ( comprensione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe terza. | Legge messaggi per ricavare informazioni relative a:  identità personale,  abilità,  preferenze ( cibi, colori….. ),  quantità ( numeri fino a 100 ),  posizione e possesso di oggetti,  acquisto di oggetti,  direzioni e luoghi della città. | L’alunno legge e comprende brevi messaggi relativi ad argomenti trattati. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Lettura ( comprensione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Leggere e comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quarta. | Legge brevi testi per ricavare informazioni relative a:  famiglia  caratteristiche fisiche  materie scolastiche e preferenze  ora  caratteristiche degli animali e loro abilità. | L’alunno ricava dalla lettura di semplici testi informazioni relative al lessico appreso. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Lettura ( comprensione scritta ) | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quinta. | Legge semplici testi per ricavare informazioni relative a:  mestieri  scansione oraria e abitudini quotidiane  tempo libero e data. | L’alunno legge e comprende brevi messaggi relativi ad argomenti trattati, cogliendone il significato globale. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Osservare coppie di parole simili e distinguerne il significato. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture grammaticali sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quarta. | Riconosce differenze fra parole singolari e plurali.  Riconosce parole con suono simile e significato diverso . | L’alunno identifica nella diversità di suono più significati. |
| Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. |  | Distingue e utilizza strutture diverse per comunicare, descrivere, esprimere preferenze, scandire le ore e i pasti principali. | L’alunno utilizza strutture diverse legate ai diversi ambiti trattati. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ARPINO"**



**CURRICOLO DI ISTITUTO**

***Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014-15***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE**  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA** | | | |
| **Nucleo tematico :** Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento | | | |
| **OBIETTIVI** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE IN USCITA** |
| Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato. | Le conoscenze riguardanti lessico e strutture grammaticali sono relative alle tematiche trattate dal libro di testo di classe quinta. | Distingue ed utilizza parole ed espressioni relative ai contesti presentati. | L’alunno coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. |
| Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare. |  | Riflette sugli argomenti trattati, autovalutandosi. | L’alunno ha acquisito competenze di metacomunicazione e autovalutazione. |